

	<p>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria Curso: 6° año División: B Ciclo: CO Disciplina: HISTORIA Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia –</p>	1
---	---	---

PROGRAMA DE EXAMEN

EJE CONCEPTUAL ANUAL: El pasado reciente desde la provincia de Córdoba

SUB-EJE N°1: América Latina en la Guerra Fría

Teorías del desarrollo y dependencia para América latina. Experiencias socialistas: Revolución Cubana y Socialismo Chileno. La juventud y los nuevos movimientos sociales en la década de 1960.

SUB-EJE N°2: Democracias tuteladas y recurrencia de Golpes de Estado (1955-1976).

Conceptos de democracias tuteladas y recurrencias de Golpes de Estado. La proscripción del peronismo, la resistencia y la militancia armada en Argentina y Córdoba desde 1955. El desarrollismo, nacionalismos y Estados burocráticos. Crecimiento de la autonomía política de las FFAA: doctrina de la Seguridad Nacional.

Unidad de profundización de historia local: Singularidades sociopolíticas e ideológicas en Córdoba en la década del 60. El sindicalismo cordobés. El Cordobazo.

SUB-EJE N°3: Terrorismo de Estado y el neoliberalismo

Características políticas, sociales y económicas y culturales del llamado Proceso de Reorganización Nacional (1976) y sus efectos en la sociedad. LA implementación del modelo económico neoliberal. La violación de los Derechos Humanos antes y durante la dictadura. La guerra de Malvinas.

Unidad de profundización de historia local: Centros Clandestinos de Detención. La Perla. La relación de empresarios locales con la dictadura.

SUB-EJE N°4: Recuperación democrática

El retorno a las democracias en Argentina y América latina. El fortalecimiento de la participación y los movimientos sociales. El menemismo: sus planes económicos neoliberales y costos sociales. Redefinición de los roles del Estado.

Unidad de profundización de historia local: Las consecuencias de las políticas neoliberales.

	<p><i>IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria</i> Curso: 6° año División: B Ciclo: CO Disciplina: HISTORIA Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia –</p>	2
---	--	---

Bibliografía

Diseño Curricular de la Educación Secundaria. Orientación Ciencias Sociales y Humanidades. Tomo 3 –Diseño de las Orientaciones 2012-2015- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba.

Materiales propuestos por la docente a cargo del espacio curricular.

GORDILLO, Mónica:"Protesta, rebelión y movilización: de la Resistencia a la lucha armada 1955-1973",cap. VIII.

PONS, Emilse (2010) “El fracaso del proyecto autoritario en Córdoba y la eclosión de la movilización popular (1966-1973)”, en César Tcach (coord.), *Córdoba bicentenario: claves de su historia contemporánea* , Córdoba: Centro de Estudios Avanzados y Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, pp. 297-354

SERVETTO, Alicia (2010) “Tensiones y contradicciones del tercer gobierno peronista en Córdoba (1973-1976)”, en César Tcach (coord.), *Córdoba bicentenario: claves de su historia contemporánea* , Córdoba: Centro de Estudios Avanzados y Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, pp. 389-416.

SERVETTO, Alicia (2004) “Córdoba en los prolegómenos de la dictadura. LA política del miedo en el gobierno de Lacabanne”. Publicado en Revista *Estudios* N°15, Centro de Estudios Avanzados y Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba.

IRIBARNE, María Clara (2010), “Empresarios en Córdoba y poder militar: Diálogos en la intimidad, , en César Tcach (coord.), *Córdoba bicentenario: claves de su historia contemporánea* , Córdoba: Centro de Estudios Avanzados y Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, pp. 449-462.

PENSAR LA DICTADURA: terrorismo de Estado en Argentina. PREGUNTAS, RESPUESTAS Y PROPUESTAS PARA SU ENSEÑANZA. Presidencia de la nación. Programa Educación y memoria.(2010).

Virginia Vicentini

Profesora en Historia



IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria

Curso: 6° año

División: B

Ciclo: CO

Disciplina: HISTORIA

Nombre del profesor/a: VICENTINI, Virginia –